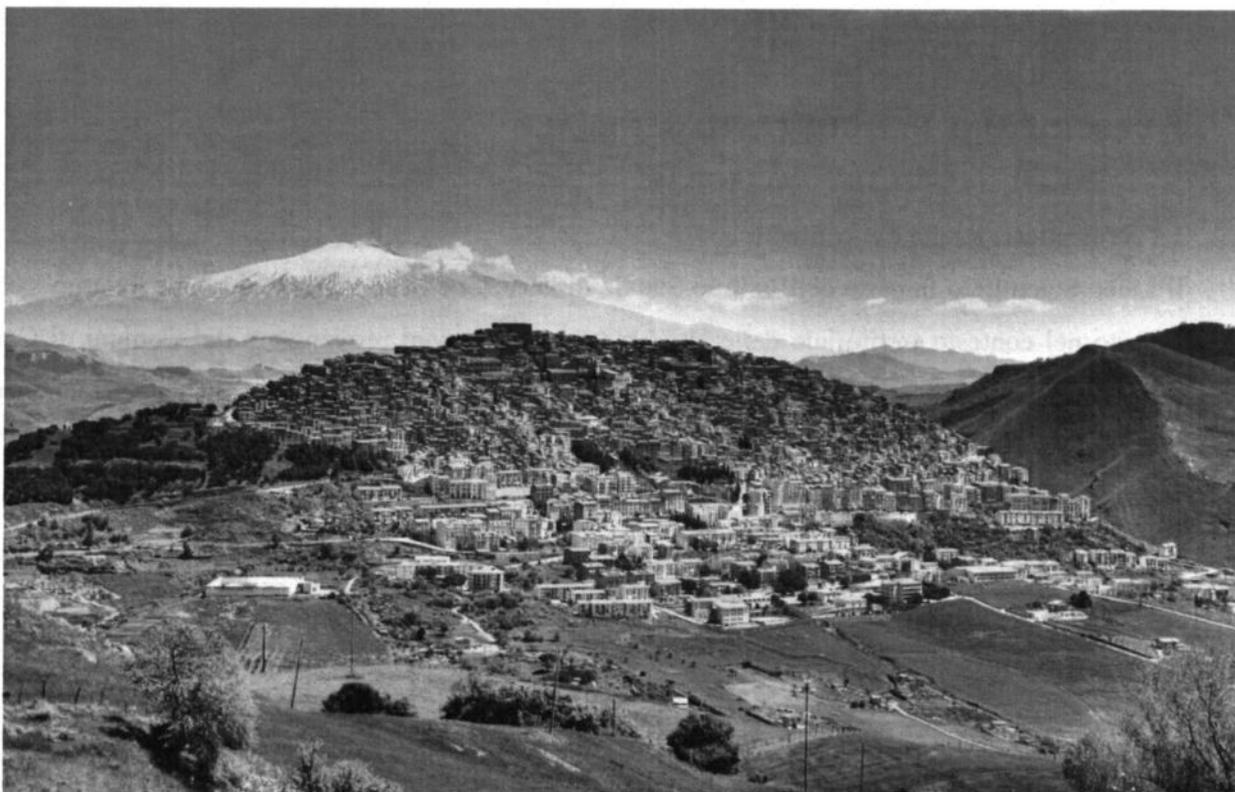


ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. SALERNO " -90024 GANGI (PA)		
15 MAG 2025		
PROG. N. <u>U175</u>		
TIT. <u>V</u>	CL <u>4</u>	FASC

Documento del Consiglio di Classe  
Art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998  
O.M. 11 marzo 2019, n. 205, art. 6  
O.M. 15 maggio 2022

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEI CORSI  
DI STUDIO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
Approvato dal C. d. C. il 9/05/2025**





**CLASSE V As SEZ. LICEO SCIENTIFICO**  
**A.S. 2024/2025**  
**Coordinatore Prof. ROBERTO PIETRO TEDESCO**

## **1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE**

### **1.1 Breve descrizione del contesto**

Il Liceo Scientifico fa parte dell'Istituto Statale di Istruzione Secondaria “Giuseppe Salerno”, che è inserito nel contesto territoriale delle alte Madonie. Gli alunni provengono dai Comuni di Gangi, sede legale dell'Istituto, nonché da Alimena, Bompietro, Blufi, Castellana Sicula, Geraci Siculo, Petralia Soprana, Petralia Sottana, Polizzi Generosa, San Mauro Castelverde, Castel di Lucio.

Gli allievi che frequentano l'Istituto provengono da una fascia socioculturale media. La situazione familiare tipo consente, in collaborazione con l'istituzione scolastica, di perseguire un'adeguata formazione umana, culturale e professionale dei giovani che dia loro la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro e/o di proseguire gli studi.

### **1.2 Presentazione Istituto**

Il nostro Istituto è costituito da due sezioni.

La sezione Liceo comprende il Liceo Scientifico, il Liceo Classico e il Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo. L'Istituto Tecnico Economico comprende l'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing con articolazione SIA (Sistemi Informativi Aziendali), dall'anno scolastico 2012/2013 l'Istituto tecnico per il Turismo e dall'anno scolastico 2020/2021 è attivo l'indirizzo



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

IPASAR. È inoltre presente una sezione del Corso Serale (CPIA) per gli adulti ad indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing.

Tutte le aule sono dotate di LIM di ultima generazione e di collegamento in rete; è in uso il registro elettronico.

Nella sezione ITE sono presenti due laboratori d'informatica, di cui uno abilitato a sede d'esame per la certificazione ECDL; un laboratorio d'informatica per Trattamento testi; un laboratorio linguistico, un laboratorio di fisica e chimica; due postazioni mobili APPLE; 15 LIM, una piccola biblioteca.

Nella sezione Liceo sono presenti anche due laboratori mobili con tablet (IPAD), un laboratorio di informatica, un laboratorio linguistico multimediale, un laboratorio di fisica e scienza, un laboratorio di disegno attrezzato di tecnigrafi, LIM e di un televisore smart di ultima generazione, una piccola biblioteca, da quest'anno sette aule sono state attrezzate di televisori smart di ultima generazione.

## 2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno raggiungere obiettivi distinti per area:

### *1. Area metodologica*

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

### *2. Area logico-argomentativa*

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

### *3. Area linguistica, comunicativa, espressiva e motoria*

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.
- L'insegnamento di Scienze Motorie e Sportive è impartito secondo le Indicazioni nazionali dei percorsi liceali. In coerenza con la Risoluzione del Parlamento europeo del 13 novembre 2007 sul ruolo dello sport nell'educazione, il profilo culturale, educativo e professionale dello studente contiene, tra i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi.
- "Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo".
- Deve saper adottare in situazioni di studio, di vita e di lavoro stili comportamentali improntati sul fairplay.
- Deve cogliere l'importanza del linguaggio del corpo per colloqui di lavoro e per la comunicazione professionale.
- Deve saper potenziare sia gli aspetti culturali comunicativi e relazionali, sia quelli più strettamente correlati alla pratica sportiva ed al benessere in una reciproca interazione.
- Deve aver acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza - padronanza e rispetto del proprio corpo.
- Deve aver consolidato i valori dello sport.
- Deve aver acquisito una buona preparazione motoria.
- Deve aver maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

- Deve saper cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

#### 4. Area storico-umanistica

- conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

#### 5. Area scientifica, matematica e tecnologica



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

#### 6. Educazione civica

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

### 3. Quadro orario settimanale

#### PIANO degli STUDI del LICEO SCIENTIFICO

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti Quadro orario settimanale

	1° Biennio		2° Biennio		V Anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1 (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con Informatica al primo biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nel limite del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

#### 4 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

##### 4.1 Composizione consiglio di classe

COGNOME NOME	RUOLO	Disciplina/e
Falzone Daniela	DOCENTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
D'Accurso Rosanna	DOCENTE	FILOSOFIA E STORIA
Falzone Daniela	DOCENTE	LINGUA E LETTERATURA LATINA
Ferraro Roberta	DOCENTE	LINGUA E LETTERATURA INGLESE



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

<b>Spallino Maurizio</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Spallino Maurizio</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>FISICA</b>
<b>Paradiso Salvatrice</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RELIGIONE</b>
<b>Restivo Domenico</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>
<b>Virga Fabio</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>
<b>Tedesco Roberto Pietro</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

#### 4.2 Continuità docenti

<b><u>Disciplina</u></b>	<b><u>3^ CLASSE</u></b>	<b><u>4^ CLASSE</u></b>	<b><u>5^ CLASSE</u></b>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	Falzone Daniela	Falzone Daniela	Falzone Daniela
<b>FILOSOFIA E STORIA</b>	D'Accurso Rosanna	D'Accurso Rosanna	D'Accurso Rosanna
<b>LINGUA E LETTERATURA LATINA</b>	Falzone Daniela	Falzone Daniela	Falzone Daniela
<b>LINGUA E LETTERATURA INGLESE</b>	Ferraro Roberta	Ferraro Roberta	Ferraro Roberta
<b>MATEMATICA</b>	Spallino Maurizio	Spallino Maurizio	Spallino Maurizio
<b>FISICA</b>	Spallino Maurizio	Spallino Maurizio	Spallino Maurizio
<b>RELIGIONE</b>	Paradiso Salvatrice	Paradiso Salvatrice	Paradiso Salvatrice
<b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>	Restivo Domenico	Restivo Domenico	Restivo Domenico
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Virga Fabio	Virga Fabio	Virga Fabio
<b>SCIENZE NATURALI</b>	Tedesco Roberto Pietro	Tedesco Roberto Pietro	Tedesco Roberto Pietro



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

#### 4.3 Composizione e storia classe

COGNOME E NOME	COGNOME E NOME
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

La classe è composta da diciannove alunni, di cui 7 maschi e 12 femmine.

Gli alunni provengono tutti dalla medesima classe. Il contesto socio-ambientale di provenienza, pur nella diversificazione socioeconomica, è quello dei paesi delle Alte Madonie: Gangi, Petralia Sottana, Geraci Siculo, Alimena.

Tutti gli alunni hanno sempre tenuto un comportamento corretto, responsabile e disciplinato, evidenziando nel corso di questi anni un processo costante di maturazione; i rapporti con i docenti sono stati fondati sul dialogo e sulla collaborazione reciproca. Ciò ha permesso di realizzare progetti e iniziative curriculari ed extracurriculari di buon livello.

Il livello di socializzazione ha raggiunto risultati degni di apprezzamento, nonostante variegati temperamenti e propensioni agli stimoli culturali. Alcune individualità hanno maturato interessi intellettuali autonomi afferenti ai più svariati campi. Nel corso del quinquennio la classe ha partecipato prontamente alle attività extracurriculari, ai progetti sia d'Istituto che dei singoli docenti del Consiglio di classe.

Ci preme ricordare che nel corso di questo anno scolastico, meglio a partire da marzo 2024 una alunna per una grave malattia non ha più frequentato la scuola; il consiglio di classe aveva attivato l'istruzione domiciliare; Noi docenti ci recavamo a casa dell'alunna ogni settimana, se la stessa non era impegnata nelle terapie in ospedale. Ma purtroppo l'alunna A.L. non ce l'ha fatta infatti il 22 aprile 2025 è volata in cielo come un angelo, lasciando tutti i compagni sgomenti e distrutti.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

Nel loro primo anno scolastico 2021/2022 la classe a causa dell'emergenza legata al Covid-19 ha seguito parte delle lezioni a distanza e, ha subito risposto con senso di responsabilità al cambiamento di approccio; purtroppo è impossibile tacere l'impatto destabilizzante che il periodo pandemico ha generato negli alunni nei più vari ambiti, incluso quello dell'apprendimento, privandoli di contatti umani tra pari e coi docenti, limitando le esercitazioni scritte e orali, insieme al quotidiano scambio d'impulsi affettivi e culturali su cui si basa la reale edificazione di una coscienza autonoma e sociale. Gli obiettivi disciplinari, tradotti in termini di capacità, conoscenze e competenze sono stati raggiunti in misura diversa in relazione alle capacità, alle attitudini, all'impegno, alla continuità nello studio e alla frequenza.

Gli alunni più impegnati e motivati hanno approfondito la loro preparazione acquisendo padronanza di contenuti, sia nell'ambito matematico-scientifico che nell'ambito umanistico-logico-espressivo, fanno uso appropriato dei linguaggi specifici, palesano una valida sistematicità nell'organizzazione del lavoro; hanno sviluppato capacità di rielaborazione personale, competenze espositive e senso critico, conseguendo, in alcuni casi, anche una preparazione eccellente.

Altri alunni, invece, pur presentando un livello di partenza non sempre pienamente sufficiente o dimostrando un interesse non sempre assiduo, opportunamente motivati, riescono ad orientarsi in modo abbastanza indipendente, utilizzano un linguaggio sostanzialmente corretto, mostrano adeguate capacità critiche e un'autonoma organizzazione del lavoro raggiungendo, alla fine dell'anno scolastico, un grado di preparazione discreto o buono.

Alcuni allievi presentano, a vario titolo e per motivazioni diverse, ancora qualche difficoltà nel contestualizzare, esporre e rielaborare i contenuti in qualche disciplina.

I docenti, pur seguendo itinerari educativi diversi, hanno avuto l'obiettivo comune di sviluppare l'acquisizione di un metodo di studio che consentisse elaborazione critica dei contenuti con un linguaggio corretto e appropriato.

L'approccio didattico seguito è stato prevalentemente quello della lezione frontale e del metodo attivo. L'attività educativa di ogni docente, scandita in un'unità didattiche e percorsi di apprendimento, è stata integrata dalla partecipazione a conferenze e dibattiti su varie problematiche. Le verifiche degli apprendimenti sono state effettuate secondo quanto previsto nella Programmazione del Consiglio di classe.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

La valutazione ha assunto sempre un carattere formativo in quanto ha offerto continua diagnosi del processo di apprendimento ed ha avuto sempre come punto di partenza la situazione iniziale di ogni singolo alunno.

Il consiglio di classe per garantire una valutazione complessiva equa ha stabilito di considerare non solo gli esiti delle verifiche scritte e/o orali, ma anche la corrispondenza tra i livelli di preparazione e l'interesse, l'impegno e la partecipazione di ciascun allievo.

Va segnalato, infine, che alcuni studenti coltivano passioni personali al di fuori della scuola (musica, sport, volontariato), che talvolta sono state valorizzate in occasione di manifestazioni culturali e sportive promosse dal nostro Istituto.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

## INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

### 5.1 Metodologie e strategie didattiche

Le metodologie e le strategie messe in atto nel concreto lavoro di insegnamento-apprendimento nel nostro istituto riflettono una duplice necessità. Da un lato quella di seguire e adattarsi ai diversi ritmi e modalità di apprendimento degli allievi, usando anche gli strumenti messi oggi a disposizione dalle nuove tecnologie didattiche e formative. Dall'altra quella di presentare gli argomenti come problemi aperti a diverse soluzioni. Lo studio delle discipline, quindi, è stato inteso non come un'acquisizione meccanica di nozioni, bensì come organizzazione del sapere secondo la logica della riflessione-problematizzazione. Naturalmente, come si rileverà dai piani disciplinari specifici, le metodologie sono diverse. Esse possono, però, sinteticamente essere indicate come di seguito:

- lezione frontale
- lezioni interattive
- gruppi di studio di interesse o di livello
- brain-storming
- utilizzo di filmati, video, pc
- azione guidata nell'utilizzo dei testi
- esercitazioni ed esperienze guidate
- schede operative
- attività di laboratorio
- interazione con facilitatori, esperti o tutor
- attività complementari sul territorio
- partecipazione ad attività culturali
- partecipazione a gare sportive

Inoltre, visto che, in seguito all'emergenza mondiale causata dal COVID-19, si è resa necessaria l'adozione da parte del nostro istituto della Didattica a Distanza che ha comportato la rimodulazione delle strategie didattiche adottate in precedenza dopo la fine dell'emergenza sanitaria il C.d.C. ha



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

deciso di continuare ad utilizzare, per potenziare le strategie tradizionali, alcune delle metodologie in uso nel suddetto periodo.

Pertanto, con ricorso prevalente ma non esclusivo alla piattaforma Google Suite, sono state utilizzate:

- video lezioni, privilegiando la modalità “in diretta”;
- esercizi, relazioni e ricerche caricate su Google classroom;
- laboratori virtuali;
- utilizzo di vari materiali di studio, particolarmente utili per gli allievi con bisogni educativi certificati;
- videoregistrazione di lezioni, parti digitali dei libri di testo, schede, materiali prodotti dall’insegnante, visione di filmati, documentari, ecc.;
- registro elettronico impiegato come strumento di puntuale annotazione del lavoro svolto, ma anche, eventualmente, di condivisione di materiali didattici e di supporto alla didattica;
- altri sistemi comunicativi non specifici come le chat di gruppo.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

## 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività svolte nel triennio.

Anno Scolastico 2022/2023

1. Attività a scuola dal titolo "Catturiamo il Vento" di ore 30
2. Esperienza a Scuola il 9/3/2023 "Scuole Madonie Sicure" di ore 3

Anno Scolastico 2023/2024

1. Esperienza a Petralia Sottana il 23/09/2023 "Madonie Living Lab" di ore 4
2. Partecipazione di alcuni alunni con l'Associazione Culturale "Centro Studi Francescani e Medievali" di Gangi alla rievocazione medievale e francescana "Vivere in Assisi 2023" a Gangi. Dal 28/9/2023 al 1/10/2023 per ore 32
3. Partecipazione di alcuni alunni ai laboratori "scuole aperte" presso la nostra istituzione per ore 9
4. Partecipazione di alcuni alunni con l'Associazione "Da Nazareth a Betlemme" di Gangi alla manifestazione "Presepe Vivente da Nazareth a Betlemme" a Gangi. Dal 26/10/2023 al 29/12/2023 per ore 32
5. Corso online attraverso la piattaforma Educazione digitale dal titolo È una questione di Plastica 2023/2024 di ore 20
1. Anno Scolastico 2024/2025
2. Corso online attraverso la piattaforma ANFOS dal titolo Formazione generale in materia di salute e Sicurezza sul Lavoro di ore 4
3. Esperienza a Catania Museo dello Sbarco il 5/11/2024 di ore 6
4. Partecipazione al Welcome Week 2025 giornata di orientamento presso UNI Pa il 21/02/2025 per ore 4
5. Partecipazione incontro di orientamento presso l'università Kore di Enna il 26/02/2025 per ore 4
6. Corso online attraverso la piattaforma Educazione digitale dal titolo Costruisci un futuro nell'industria Chimica 2024/2025 di ore 21
7. Corso online attraverso la piattaforma Educazione digitale dal titolo Sport Come Benessere 2024/2025 di ore 15



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

### 5.3 Ambienti di apprendimento

Nel corso dell'anno scolastico la didattica si è svolta in presenza, nelle classi, nei laboratori, nelle palestre.

## 6. ATTIVITA' E PROGETTI

1. Viaggio d'istruzione a Praga e Cracovia;
2. Visita al CNR di Palermo;
3. Visita al Museo dello Sbarco e al Museo del cinema a Catania;
4. Giochi sportivi studenteschi;
5. Visita sull'Etna.

### 6.1 Attività di recupero e potenziamento

All'avvio del pentamestre il nostro istituto ha progettato sportelli didattici per alcune discipline. I docenti hanno effettuato interventi di recupero e consolidamento in itinere per gli alunni che hanno evidenziato insufficienze allo scrutinio del primo trimestre. Si sono ottenuti risultati positivi, considerato il livello di partenza di ogni singolo alunno, tanto che si può affermare che tutti hanno realizzato progressi di crescita formativa e didattica.

Durante l'ultimo anno scolastico si sono svolte le seguenti tematiche interdisciplinari per preparare gli alunni ad opportuni collegamenti per gli esami:

Terremoto e Catastrofi

Sostenibilità ambientale

Rispetto delle donne, condizione femminile

Amore e Morte

Postmodernismo, confusione spazio/temporale

Intelletto e potere.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

## 6.2 Attività di Educazione Civica

Il C. di C. ha deciso di attuare durante l'anno scolastico il Curriculum valutativo; quindi, sono state valutate dai docenti in servizio tutte le attività extracurricolari.

Vengono inoltre scelti i seguenti contenuti trasversali da affrontare nell'insegnamento di Educazione Civica:

La Costituzione e i suoi valori.

Il rapporto tra l'intellettuale e il potere

Globalizzazione e imperialismo

Analisi dei principi fondamentali e la rilevanza civica della progettazione energetica sostenibile.

Rischio sismico, vulcanico.

Cenni sulla nascita della protezione civile e del volontariato in Italia

Storia della legislazione sulla tutela dei Beni Culturali in Italia

Gli organi dello Stato italiano: il Parlamento, il governo, la magistratura, il Presidente della Repubblica la Corte

Costituzionale.

Gli organismi internazionali: l'Unione Europea

Il linguaggio dell'odio e del patriarcato come strumento di discriminazione e violenza contro le donne

Rispettare il codice del fair play

Mettere in atto in modo autonomo comportamenti funzionali alla sicurezza

Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

### 6.3 Eventuali attività specifiche di orientamento

La classe oltre ad aver partecipato a varie attività di orientamento in uscita, ha sviluppato il seguente modulo formativo per l'orientamento.

<p>Modulo: “Sintesi e Progettazione del Futuro”</p> <p>Obiettivo Generale:</p> <p>Il modulo mira a guidare gli studenti nella sintesi delle loro esperienze scolastiche attraverso un approccio interdisciplinare, consentendo loro di sviluppare un progetto personale e professionale consapevole.</p> <p>Gli studenti sono stati incoraggiati a mettere in pratica le competenze acquisite per progettare il proprio futuro personale e professionale in modo consapevole.</p>				
Area di intervento	Attività	Competenze orientative	Materia interessata	Ore
PCTO	Percorsi Scelti nel PCTO	Competenze relative al percorso PCTO		8
Orientamento in uscita	<p>Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università</p> <p>Implementazione e aggiornamento del <i>curriculum vitae</i></p> <p>Esercitazioni su come sostenere un colloquio</p>	<p>Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni</p> <p>Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni</p> <p>Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari</p> <p>Gestire in autonomia scelte formative e professionali</p> <p>Gestire e implementare il proprio percorso</p>	Intero C d C	10



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

		formativo in autonomia e coerenza Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione.		
Sviluppo e affinamento del progetto personale e professionale	Collaborazione in gruppi per affinare i progetti Presentazione finale dei progetti, incoraggiandone la condivisione e il feedback	Lavorare in gruppo e cooperare per il raggiungimento degli obiettivi Trasmettere e condividere in modo chiaro ed efficace idee e informazioni	Intero C d C	12



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

## 7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

### LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – Prof.ssa Daniela Falzone

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comunicare oralmente</li> <li>• Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di varie tipologie</li> <li>• Saper produrre testi scritti di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi</li> <li>• Saper utilizzare e produrre testi multimediali</li> <li>• Saper riflettere sulla lingua</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leopardi: il primo dei moderni. La vita e le opere. La cultura e le idee. La poetica. Dallo <i>Zibaldone: La teoria del piacere (165-166)</i>. Dalle <i>Operette morali: Il dialogo della Natura e di un islandese</i>. Dai <i>Canti: l'Infinito; La sera del dì di festa; Canto notturno di un pastore errante dell'Asia; La ginestra (vv. 1-16)</i>.</li> <li>• Tra Ottocento e Novecento: Naturalismo e Simbolismo. Il Naturalismo francese e il Verismo italiano</li> <li>• Giovanni Verga. Le idee e i temi di Verga verista. Le novelle <i>Rosso Malpelo, La lupa, Libertà</i>. Il capolavoro di Verga: <i>I Malavoglia</i> (lettura integrale del romanzo, approfondimenti e analisi emozionale di un capitolo a scelta dell'alunno)</li> <li>• Giovanni Pascoli. La vita e le opere. Le idee. La poetica del <i>Fanciullino</i>. Da <i>Myricae: L'Assiuolo</i>. Da <i>I Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno</i></li> <li>• Gabriele D'Annunzio. La vita e le opere. Le idee e la cultura. La poetica. Lo stile e le forme. <i>Il Piacere</i>. Il mito del superuomo. Da <i>Alcyone: La pioggia nel pineto</i></li> <li>• Avanguardie e Modernismo</li> <li>• Luigi Pirandello. La vita e le opere. Le idee. Umorismo e Surrealismo. <i>Il fu Mattia Pascal. I Sei personaggi in cerca d'autore</i> (lettura integrale, approfondimenti ed analisi emozionale, produzione di un monologo su un personaggio a scelta)</li> <li>• Italo Svevo. La cultura di Svevo. La lingua e lo stile. La poetica: Svevo e il romanzo modernista italiano. Il capolavoro di Svevo: <i>La coscienza di Zeno</i> (lettura integrale del romanzo)</li> <li>• Giuseppe Ungaretti. La vita e le opere. Le idee. La</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<p>poetica di Ungaretti dall'avanguardia al classicismo modernista. Le forme e lo stile. Da <i>L'Allegria: In memoria; I fiumi; Mattina; Soldati; Veglia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eugenio Montale. La vita. Le idee e la cultura. La poetica. Da <i>Ossi di seppia: I limoni; Meriggiare pallido e assorto; Non chiederci la parola</i>. Da <i>Le Occasioni: La casa dei doganieri</i>.</li> </ul> <p>La Costituzione e i suoi valori.</p>
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper organizzare le nozioni essenziali di un argomento</li> <li>• Saper contestualizzare un'opera nel tempo e nello spazio</li> <li>• Saper confrontare un testo con altri testi</li> <li>• Saper riflettere criticamente e personalmente sui testi letterari</li> </ul>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Lezione frontale          Cooperative Learning          Didattica digitale e realizzazione di lavori multimediali          Laboratorio di analisi emozionale del testo          Scrittura creativa</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La valutazione tiene conto, oltre ai risultati raggiunti dall'alunno, anche dell'interesse, dell'impegno e del percorso compiuto nell'arco dei cinque anni.</p>
<u>TESTI MATERIALI e STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Libri di testo: Cataldi P., Angioloni E., Panichi S., Letteratura plurale, Palumbo</p> <p>Strumenti: Libro di testo; Presentazioni multimediali a cura del docente e degli alunni.</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

LINGUA E LETTERATURA LATINA – prof.ssa Daniela Falzone

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riflettere sulla lingua latina</li> <li>• Saper tradurre in forma italiana corretta</li> <li>• Saper leggere e comprendere testi letterari latini in lingua e/o in traduzione, collocandoli nel genere letterario di riferimento</li> <li>• Saper riconoscere i caratteri tipici della civiltà e della cultura latina</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucio Anneo Seneca. La vita e le opere. La filosofia come saggezza. Dal <i>De brevitae vitae: La vita non è breve</i> (I, 3-4); dalle <i>Epistulae ad Lucilium: Vindica te tibi</i> (I, 1); <i>Gli schiavi sono esseri umani</i> (V, 47, 1). Brani in traduzione italiana: <i>L'umanità è un unico corpo; Il progresso scientifico è senza fine; Le catastrofi non spaventano il saggio; La rassegna degli occupati.</i></li> <li>• Marco Anneo Lucano: La vita. Lo stile anticlassico. La <i>Pharsalia</i>. Brani in traduzione: <i>Il proemio; La Necromanzia</i> (approfondimenti su demonologia e stregoneria nel mondo antico).</li> <li>• Petronio. L'autore e l'opera. Il genere del romanzo e i modelli letterari. Lettura integrale del <i>Satyricon</i> e analisi tradizionale ed emozionale di un brano a scelta degli alunni. Il <i>Fellini Satyricon</i>.</li> <li>• Quintiliano. La vita e le opere. Le idee pedagogiche. Lo stile. Dall' <i>Istitutio oratoria: Il maestro ideale</i> (II, 2, 5-7)</li> <li>• Giovenale. L'autore. L'opera. Lo stile. Brani in traduzione: La satira contro le donne.</li> <li>• Publio Cornelio Tacito. La vita. Il metodo storiografico. <i>Il Dialogus de oratoribus; Dalla Germania: Il discorso di Calgaco</i> (in traduzione); <i>Le Historiae; Dagli Annales: L'incendio di Roma e le accuse ai cristiani</i> (XV, 44, 2-5); <i>Il matricidio</i> (in traduzione).</li> </ul>
<p><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p>	<p>Il rapporto tra l'intellettuale e il potere Globalizzazione e imperialismo</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa esporre le regole morfo-sintattiche che sottostanno a un testo latino</li> <li>• Sa collocare un'opera nel genere letterario e nel contesto storico-letterario</li> <li>• Sa riflettere criticamente sul testo latino, individuando analogie e differenze con il mondo contemporaneo</li> </ul>



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale Cooperative Learning Didattica digitale e realizzazione di lavori multimediali Laboratorio di analisi emozionale del testo
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione tiene conto, oltre ai risultati raggiunti dall'alunno, anche dell'interesse, dell'impegno e del percorso compiuto nell'arco dei cinque anni.
<u>TESTI MATERIALI e STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libri di testo: Nuzzo G., Finzi C., Latinae radices, vol 3, Palumbo Strumenti: Libro di testo; Presentazioni multimediali a cura del docente e degli alunni.



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

MATEMATICA – Prof. Maurizio Spallino

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>          alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure del calcolo matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.</p> <p>Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, usarle in particolare nell'individuazione e per risolvere problemi di varia natura.</p> <p>Esprimersi ed argomentare in forma corretta ed in modo efficace, comprendere testi a livello crescente di complessità.</p> <p>Istituire collegamenti e confronti concettuali e di metodo con altre discipline come la fisica, le scienze naturali, la filosofia etc., e sviluppare una specifica conoscenza del ruolo della matematica nella tecnologia e nelle scienze dell'ingegneria.</p> <p>Conoscenza dei concetti e metodi interni della disciplina; calcolo algebrico; funzioni, calcolo infinitesimale, differenziale e integrale; acquisizione di strumenti matematici per lo studio dei fenomeni fisici; costruzione di modelli</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p>Limiti e continuità</p> <p>Insiemi limitati e illimitati; intervalli e intorno; estremi inferiori e superiori; massimi e minimi; punti di accumulazione e punti isolati; richiami sulle funzioni reali di variabile reale; il concetto di limite; definizione di limite finito di una funzione in un punto; definizione di limite infinito di una funzione in un punto; limite destro e limite sinistro di una funzione; definizione di limite di una funzione all'infinito. Teoremi fondamentali sui limiti; operazioni con i limiti; i limiti delle funzioni e gli asintoti; ricerca degli asintoti di una funzione; l'algebra dell'infinito; forme di indecisione e loro scioglimento; confronto di infiniti e di infinitesimi; il concetto di continuità di una funzione in un punto; punti di discontinuità e loro classificazione; la continuità e le operazioni; continuità di una funzione in un intervallo; teorema di Weierstrass; Teorema degli zeri; limiti notevoli; funzioni composte; funzioni inverse.</p> <p>Derivabilità</p> <p>Problemi matematici e fisici che conducono al concetto di derivata; il problema della retta tangente a una curva; il rapporto incrementale; derivata in un punto; derivata e velocità istantanea;</p>



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. Salerno”

Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.

Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586

Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino

90024 GANGI PA

pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

la funzione derivata prima; derivabilità e continuità; regole di derivazione; derivate delle funzioni elementari; la derivata e le operazioni; casi di non derivabilità; punti angolosi e cuspidi; la funzione derivata; continuità della funzione derivata; derivate successive; derivata delle funzioni composte; derivazione delle funzioni inverse; derivate di ordine superiore; monotonia e derivabilità; applicazioni delle derivate alla fisica; deduzione qualitativa del grafico della derivata prima da quello della funzione e viceversa; problemi di ottimo; derivata delle funzioni del tipo  $f(x)g(x)$ ; derivata logaritmica.

Applicazioni del calcolo differenziale

Punti estremanti e punti stazionari; Teoremi fondamentali del calcolo differenziale: teorema di Rolle e teorema di Lagrange; loro interpretazione geometrica; punti a tangente orizzontale; studio del segno della derivata prima; punti di massimo e minimo relativo di una funzione; teoremi di De L'Hôpital; differenziale di una funzione e sua interpretazione geometrica; condizioni sufficienti per la determinazione dei massimi e minimi; dalla concavità alla derivata seconda e viceversa; flessi di una funzione; concavità e convessità di una funzione; studio del segno della derivata seconda; studio del grafico di funzioni algebriche e trascendenti; deduzione del grafico qualitativo di una funzione a partire da quello della sua derivata prima e viceversa; Studio globale di funzioni algebriche e trascendenti; le funzioni iperboliche; derivabilità e linearizzazione.

L'integrale indefinito

Il problema inverso della derivazione; l'operatore primitiva; proprietà della primitiva; integrali immediati; integrali delle funzioni razionali fratte; caso del denominatore di secondo grado a discriminante qualsiasi; estensione al caso del denominatore fattorizzato di grado qualsiasi; integrazione di funzioni composte; integrazione per parti; integrazione per sostituzione.

L'integrale definito

L'area e i trapezoidi; l'area come limite di somme; la funzione area; aree superiori e inferiori; aree negative; condizioni per l'integrabilità delle funzioni; funzioni non integrabili teorema fondamentale del calcolo integrale; proprietà dell'integrale definito; media integrale; teorema della media; funzione integrale; integrali generalizzati di prima e seconda specie.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. Salerno”

Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.

Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586

Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino

90024 GANGI PA

pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

FISICA – Prof. SPALLINO MAURIZIO

<p><u>COMPETENZE</u></p> <p><u>RAGGIUNTE</u></p> <p>alla fine dell’anno per la disciplina:</p>	<p>Saper analizzare semplici problemi relativi a fenomeni elettrici e in particolare inerenti all’applicazione della Forza di Coulomb. Saper risolvere semplici problemi di elettrostatica. Riconoscere fenomeni relativi alla conduzione elettrica nei metalli. Saper risolvere semplici circuiti elettrici a corrente continua con resistori, capacità ed induttanze in serie e in parallelo</p>
<p><u>CONOSCENZE o</u></p> <p><u>CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p>La corrente elettrica continua</p> <p>L’intensità della corrente elettrica; il verso della corrente; la corrente continua; i generatori di tensione; il circuito elettrico; connessioni in serie e in parallelo; la prima legge di Ohm; le quantità istantanee e la derivata; la corrente elettrica e la derivata; resistori; resistori in serie e in parallelo; la risoluzione di un circuito e le leggi di Kirchhoff; l’inserimento degli strumenti di misura in un circuito; la trasformazione dell’energia elettrica; la potenza elettrica; dimostrazione della formula della potenza dissipata; il kilowattora; la conservazione dell’energia elettrica nell’effetto Joule; la forza elettromotrice; il generatore reale di tensione; la misura della forza elettromotrice e della resistenza interna. Problemi sulle conoscenze e sulle competenze.</p> <p>La corrente elettrica nei metalli</p> <p>I conduttori metallici; spiegazione microscopica dell’effetto Joule; la velocità di deriva degli elettroni; la seconda legge di Ohm; il resistore variabile e il potenziometro; la resistività di un conduttore; la dipendenza della resistività dalla temperatura; il coefficiente di temperatura; carica e scarica di un condensatore; l’estrazione degli elettroni da un metallo; l’effetto termoelettrico. Problemi sulle conoscenze e sulle competenze.</p> <p>La corrente elettrica nei liquidi e nei gas (CENNI)</p> <p>La conducibilità dei gas; le scariche elettriche nei gas; il fulmine; i raggi catodici; il tubo a raggi catodici; deflessione di un fascio di raggi catodici. Problemi sulle conoscenze.</p> <p>Fenomeni magnetici fondamentali</p> <p>Magneti naturali e magneti artificiali; forza tra magneti; campo magnetico e le linee di campo magnetico; il campo magnetico terrestre; la direzione e il verso del campo magnetico;</p>



	<p>costruzione delle linee di campo; confronto tra campo magnetico e campo elettrico; forze che si esercitano tra magneti e correnti; il campo magnetico generato da un filo percorso da corrente e l'esperienza di Oersted; l'esperienza di Faraday; forze tra correnti; l'esperienza di Ampère; definizione dell'ampere; l'intensità del campo magnetico; la forza esercitata da un campo magnetico su un filo percorso da corrente; il campo magnetico di un filo percorso da corrente; il campo magnetico di una spira e di un solenoide; il motore elettrico; il momento della forza magnetica su una spira; il momento magnetico della spira; l'amperometro e il voltmetro, loro utilizzo. Problemi sulle conoscenze e sulle competenze.</p> <p>Il campo magnetico</p> <p>La forza di Lorentz; la forza magnetica che agisce su una carica in moto; il discriminatore di velocità; il moto di una carica in un campo magnetico uniforme; moto con velocità perpendicolare a un campo magnetico uniforme;</p> <p>L'induzione elettromagnetica</p> <p>La corrente indotta; il ruolo del flusso del campo magnetico; la legge di Faraday Neumann e la sua espressione matematica; la forza elettromotrice indotta istantanea; dimostrazione della legge di Faraday Neumann la legge di Lenz; le correnti di Foucault; l'autoinduzione e la mutua induzione; l'induttanza di un circuito e gli induttori; il circuito RL;</p>
<p><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p>	<p>Analisi dei principi fondamentali e la rilevanza civica della progettazione energetica sostenibile.</p> <p>L'installazione di un impianto fotovoltaico (FTV) non è solo una scelta tecnica o economica: è un atto di responsabilità civica. In un contesto di crisi climatica e aumento dei consumi energetici, ogni cittadino ha il dovere di valutare il proprio impatto ambientale e contribuire, per quanto possibile, alla transizione ecologica.</p> <p>In quest'ottica, il punto di partenza per il dimensionamento di un impianto FTV è stato quello di determinare, prendendo a riferimento un'abitazione situata nel comune di Gangi, i consumi dell'abitazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si analizzano le bollette elettriche dell'ultimo anno.</li> <li>• Il consumo medio di una famiglia italiana è tra 2.500 e 3.500 kWh/anno.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se si prevede l’uso di pompe di calore o veicoli elettrici, il fabbisogno può salire anche a 5.000 kWh/anno o più.</li> </ul> <p>Nel caso in esame quest’ultima parte non è stata presa in considerazione.</p> <p>Secondo step è stata l’analisi della disponibilità della fonte solare a partire dai dati radiometrici del PV-GIS.</p> <p>Si è proceduto con la scelta del modulo fotovoltaico (analizzandone le caratteristiche fisiche e meccaniche, ovvero potenza e dimensioni)</p> <p>Si è determinata la potenza di impianto necessaria al soddisfacimento dei consumi elettrici e si è analizzata l’effettiva capienza della copertura per la superficie occupata dall’impianto fotovoltaico.</p>
<p><u>ABILITA’:</u></p>	<p>Capacità di osservazione;          Capacità di formulare ipotesi;          Capacità di analisi;          Capacità di sintesi;          Capacità di usare una terminologia specifica;          Capacità di calcolo.</p>
<p><u>METODOLOGIE:</u></p>	<p>Nello svolgimento del percorso didattico si è cercato di fornire agli allievi una serie di ‘impulsi’ attraverso la lezione frontale. In questo modo si è cercato di presentare i contenuti attraverso un approccio problematico e mai scontato, che ponesse al centro anche la motivazione di tale trattazione e i suoi eventuali addentellati con i contenuti pregressi. Gli aspetti nodali delle questioni oggetto di trattazione sono stati via via affrontati e risolti offrendo spunti di discussione ed elementi didattici. Dal momento che nella fase di presentazione e di intavolazione di una questione teorica, non tutti gli alunni – in generale – si trovano nelle possibilità di orientarsi, comprendere e applicare, grazie anche alla collaborazione offerta dagli alunni più predisposti, si è lavorato anche con questa parte della classe per guidarla alla comprensione dei contenuti. Il conseguimento degli obiettivi didattici ha fatto registrare una svolta decisiva quando è entrato in fase il vicendevole rapporto insegnante-alunno quando è diventata proficua la relazione fra i discenti. La crescita relazionale e culturale di un gruppo classe passa certamente attraverso il miglioramento e l’ottimizzazione della qualità delle</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

	<p>relazioni all’interno delle varie componenti e non è un caso che le cose migliori siano emerse in corrispondenza dell’avvenuta maturazione di tutti i suoi componenti. Tutte le volte che è stato possibile effettuare collegamenti con la realtà o con altre branche della disciplina o con altre discipline, si è calato quel particolare argomento nel campo di esperienze dell’alunno e, a partire da quelle, si è cercato di far cogliere i nessi, far trarre conclusioni e quindi relazioni generali</p>
<p><b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b></p>	<p>Verifiche scritte; Interrogazioni; Interventi durante le lezioni e durante le applicazioni; Risoluzione di esercizi e problemi</p>
<p><b><u>TESTI MATERIALI e STRUMENTI ADOTTATI:</u></b></p>	<p>Libri di testo: AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI BLU di Ugo Amaldi - Zanichelli</p> <p>Strumenti: Lavagna interattiva, Software didattici, Animazioni ed esperimenti virtuali. PC, strumenti e file multimediali, materiali condivisi su Google Classroom</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

**SCIENZE NATURALI – Prof. Tedesco Roberto Pietro**

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensione degli elementi propri della disciplina (concetti, fenomeni, leggi, teorie, modelli) ed esporli in modo articolato, effettuando gli opportuni collegamenti;</li> <li>-Comprendere ed utilizzare i termini e i simboli del linguaggio specifico della disciplina;</li> <li>-Abitudine all'osservazione, alla misura ed alla verifica;</li> <li>-Capacità di collegare quanto appreso con la realtà che ci circonda;</li> <li>-Abitudine ad assumere un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni acquisite per valutare problemi e situazioni ed effettuare delle scelte corrette;</li> <li>-Acquisizione di una mentalità scientifica e di una metodologia sperimentale corretta per spiegare i fenomeni naturali;</li> <li>-Effettuare gli opportuni collegamenti all'interno della disciplina e con le altre discipline scientifiche;</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p><u>GEOLOGIA</u></p> <p>1) <u>I costituenti della crosta: Minerali e Rocce</u>          Minerali: composizione, proprietà e struttura; formazione e loro classificazione          Rocce magmatiche: dal magma alle rocce magmatiche, classificazione dei magmi, classificazione delle rocce magmatiche, laboratorio riconoscimento rocce magmatiche.          Rocce sedimentarie: rocce sedimentarie clastiche, dai sedimenti sciolti alle rocce compatte. Rocce organogene. Rocce di origine chimica.          Rocce metamorfiche: Rocce metamorfiche da contatto. Rocce metamorfiche regionali.          Il ciclo litogenetico.</p> <p>2) <u>La giacitura e la deformazione delle rocce</u>          Elementi elementari di stratigrafia.          Elementi di tettonica: faglie, pieghe, fosse tettoniche e sovrascorrimenti.</p> <p>3) <u>I vulcani</u>          Attività vulcanica: Attività effusiva, effusiva prevalente ed esplosiva          Classificazione dei magmi: magmi primari e magmi secondari.          Formazione del magma          Classificazione delle eruzioni, forma degli edifici vulcanici, i prodotti dell'attività vulcanica, altri fenomeni legati all'attività vulcanica, distribuzione dei vulcani sulla Terra, vulcani italiani.          Il rischio vulcanico.</p> <p>4) <u>I terremoti</u></p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

<p><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p>	<p>Distribuzione dei terremoti sulla Terra. Rischio sismico in Italia. I grandi terremoti del '900. Modello del rimbalzo elastico, le onde sismiche, come si registrano le onde sismiche, come si localizza l'epicentro di un terremoto, scale di intensità di un terremoto (scala Mercalli e scala Richter), effetti primari e di sito di un terremoto, distribuzione geografica dei terremoti</p> <p><u>CHIMICA ORGANICA</u></p> <p>1) Dal carbonio agli idrocarburi          Gli idrocarburi saturi: L'isomeria nei composti organici, alcani e ciclo alcani (struttura e nomenclatura), i sostituenti radicali alchilici, reazione di alogenazione e combustione negli alcani, proprietà chimico fisiche di alcani e ciclo alcani.          Gli idrocarburi insaturi: alcheni e alchini (struttura e nomenclatura), isomeri di posizione e stereoisomeri, le reazioni di addizione elettrofila degli alcheni e degli alchini.          Idrocarburi aromatici: il benzene, utilizzo e tossicità, sostituenti orto-para orientanti, sostituenti meta-orientanti.</p> <p>2) I gruppi funzionali          Gli alogeno derivati (utilizzo e tossicità),          Gli alcoli (nomenclatura e classificazione), sintesi degli alcoli e reazioni degli alcoli. Cenni su fenoli ed eteri. Aldeidi e chetoni (nomenclatura, e struttura). Acidi carbossilici (proprietà degli acidi carbossilici).          Gli Esteri e i saponi.          Le Ammine e le Ammidi          I Composto Eterociclici          I Polimeri di Sintesi</p> <p>Rischio sismico, vulcanico.          Cenni sulla nascita della protezione civile e del volontariato in Italia</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>Saper individuare i concetti fondamentali ed organizzare logicamente le conoscenze acquisite;          uso delle conoscenze acquisite per interpretare nuovi fenomeni e quanto rappresentato da illustrazioni, grafici, tabelle, schemi;          Elaborare, confrontare dati e informazioni raccolti tramite osservazione e/o lettura di manuali o testi e classificarli in base a criteri di pertinenza, analogia, differenza e consequenzialità;          Utilizzare strumenti e materiali di laboratorio;          Analizzare ed interpretare un testo scientifico;          Consolidamento e sviluppo delle capacità di osservazione e di ricerca.          Saper utilizzare la piattaforma Google Suite</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

	<p>Saper svolgere ricerche sul web;</p> <p>Saper scrivere correttamente i simboli chimici in software di videoscrittura</p> <p>Saper utilizzare software di laboratori virtuali.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, didattica laboratoriale, discussione guidata, esposizione autonoma di argomenti.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Numero, tipologia e valutazione di verifiche orali per il trimestre e finali:</p> <p>due verifiche orali nel trimestre e due o tre verifiche orali nel pentamestre.</p> <p>Nell'orale si sono utilizzati i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi;</li> <li>-esattezza della risposta;</li> <li>-lessico;</li> <li>-capacità di sintesi.</li> </ul>
<u>TESTI MATERIALI e STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Libri di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE (IL) - EDIZIONE BLU TERZA EDIZIONE / MINERALI E ROCCE. GEODINAMICA ENDOGENA. MODELLAMENTO DEL RILIEVO INTERAZIONI FRA GEOSFERE. (ZANICHELLI)</li> <li>- CARBONIO, METABOLISMO, BIOTECH / CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE. (ZANICHELLI)</li> </ul> <p>Altri materiali: - CONTENUTI MULTIMEDIALI SUL LIBRO DIGITALE E SU PORTALI WEB</p> <p>Strumenti: LAVAGNA ELETTRONICA, LABORATORIO DI CHIMICA/BIOLOGIA, GOOGLE SUITE (GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE MEET, GOOGLE MODULI).</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE – Prof. Domenico Restivo

<p><u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la <u>disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper contestualizzare un'opera d'arte collegandola al contesto socioculturale, alla posizione culturale dell'artista ed alla sua poetica personale.</li> <li>• Saper applicare il metodo di lettura di un'opera d'arte</li> <li>• Saper individuare i significati ed i messaggi, propri ad ogni opera artistica,</li> <li>• Conoscere gli elementi fondamentali del periodo storico-culturale entro il quale si forma e si esprime l'opera d'arte</li> <li>• Conoscere gli elementi caratterizzanti un periodo artistico e un singolo artista</li> <li>• Conoscere gli elementi fondamentali del linguaggio visivo e la modalità di lettura di un'opera d'arte scultorea, architettonica e pittorica.</li> </ul> <p>Conoscere termini legati all'uso di un lessico specifico</p>
<p><u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI</u> <u>TRATTATI:</u></p>	<p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p> <p><b>I MACCHIAIOLI (caratteri generali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giovanni Fattori: La rotonda di Palmieri; Il campo italiano durante la battaglia di Magenta</li> </ul> <p><b>L'IMPRESSIONISMO (caratteri generali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edouard Manet: Colazione sull'erba; Olympia; Il bar delle FoliesBergères</li> <li>• Claude Monet: Impression sole nascente; La cattedrale di Rouen; La gare di Saint- Lazarre; Le serie (I covoni, Le ninfee, La cattedrale di Rouen)</li> <li>• Pierre-Auguste Renoir: La Grenoiller; La colazione dei canottieri; Le grandi bagnanti.</li> </ul> <p><b>IL POST-IMPRESSIONISMO (caratteri generali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul Cezanne: La casa dell'impiccato, I giocatori di carte, Le grandi bagnanti, La montagna di Saint-Victoire vista dai Lauves.</li> <li>• Paul Gauguin: La visione dopo il sermone; Orana Maria; Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?</li> <li>• Vincent van Gogh: Mangiatori di patate; Notte stellata; La chiesa di Auvers.</li> </ul>



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

#### DALLE SECESSIONI ALL'ART NOUVEAU (caratteri generali)

- La Secessione di Vienna
- J. M. Olbrich: Il Padiglione della Secessione viennese
- G. Klimt: Il Bacio; Nuda veritas; il Fregio di Beethoven.
- L'Art Nouveau in Belgio
- J. Hoffmann: Palazzo Stoclet
- A. Gaudì: Casa Batlló; Casa Milà; La Sagrada Família

#### IL DIVISIONISMO

G. Pellizza da Volpedo: Il Quarto stato

#### L'ESPRESSIONISMO (caratteri generali)

- Edvard Munch: La bambina malata; Sera sul viale Karl Johann; L'Urlo.
- H. Matisse: La gioia di vivere; La danza.

#### IL CUBISMO (caratteri generali)

• Pablo Picasso: Celestina; La famiglia di saltimbanchi; Les demoiselle d'Avignon; Natura morta con sedia impagliata; Guernica.

#### IL FUTURISMO (caratteri generali)

• U. Boccioni: La città che sale; Forme uniche della continuità nello spazio.

#### IL SURREALISMO (caratteri generali)

- René Magritte: La condizione umana; L'uso della parola I (Il Tradimento delle immagini).
- S. Dalí: La persistenza della memoria.

#### LA PITTURA METAFISICA (caratteri generali)

• Giorgio De Chirico: Le muse inquietanti; Canto d'amore.

#### IL BAUHAUS (caratteri generali)

• Walter Gropius: La sede del Bauhaus a Dessau

#### L'ARCHITETTURA RAZIONALISTA (caratteri generali)

- Le Corbusier: Villa Savoye; L'Unité d'habitation di Marsiglia; La Cappella di Notre-Dame-du-Huut.
- Frank Lloyd Wright: Solomon Guggenheim Museum; La Casa



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<p>sulla cascata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Storia della legislazione sulla tutela dei Beni Culturali in Italia</li> </ul>
<u>ABILITA’:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper effettuare confronti fra i vari periodi artistici e fra opere appartenenti a periodi diversi.</li> <li>• Saper esporre in forma orale e scritta in modo chiaro ed esauriente</li> <li>• Saper utilizzare il lessico specifico.</li> <li>• Saper impostare una critica personale almeno relativamente ad alcune opere.</li> </ul>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>lezione frontale  lezione interattiva  discussione guidata  indagine e ricerca  esercitazione  analisi visiva</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livello individuale di conseguimento degli obiettivi in termini di conoscenze e in termini di competenze</li> <li>• progressi compiuti rispetto al livello di partenza</li> <li>• interesse</li> <li>• impegno</li> <li>• partecipazione al dialogo educativo</li> </ul> <p>Verifiche Orali e/o assimilate n. 2 nel trimestre e n. 2/3 nel pentamestre  Per la valutazione sono state utilizzate le griglie appositamente predisposte dal Dipartimento Umanistico</p>



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

TESTI MATERIALI e  
STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo:
- AA. VV. – OPERA (Architettura e arti visive nel tempo) – Bompiani editore Vol. 4 e 5
- Strumenti
- altri libri
- Cataloghi d'arte, monografie
- Fotocopie, dispense fornite dal docente
- laboratori
- software

Piattaforma e-learning "G SUITE FOR EDUCATION"



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

STORIA - Prof.ssa Rosanna D’Accurso

<p><u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE</u> alla fine dell’anno per la disciplina:</p>	<p>-Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione storico – culturali. -Cogliere legami analogici fra fenomeni di epoche diverse. -Utilizzare procedimenti di elaborazione ed esposizione dei vari eventi storici. -Confrontare e discutere diverse interpretazioni storiografiche in relazione agli eventi trattati. -Contestualizzare le conoscenze storico – culturali acquisite mediante i nessi di causa – effetto.</p>
<p><u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI</u> <u>TRATTATI:</u></p>	<p>La seconda rivoluzione industriale, le belle époque, l'avvento della società di massa. L'età giolittiana: il riformismo e il rapporto con i socialisti, la questione meridionale, la guerra di Libia, il Patto Gentiloni, la crisi del sistema giolittiano. La Prima guerra mondiale. Il sistema delle alleanze in Europa e l'attentato di Sarajevo. L’inizio del conflitto. L'Italia dalla neutralità all'intervento in guerra. Dalla guerra lampo alla guerra di posizione: i principali fronti di guerra. La svolta del 1917. L'ultimo anno di guerra: i 14 punti di Wilson, il fronte italiano dopo Caporetto, la resa della Germania e la dissoluzione dell'impero austro-ungarico. Il bilancio del conflitto. I trattati di pace, la Società delle Nazioni. La Rivoluzione russa. La rivoluzione di febbraio e la fine dello zarismo. La rivoluzione di ottobre e i bolscevichi al potere. La guerra civile e il comunismo di guerra. L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin. La “grande svolta”: l’industrializzazione accelerata e la collettivizzazione agricola, le purghe staliniane. L’Italia nel primo dopoguerra (quadro socioeconomico e politico-istituzionale). L'avvento del fascismo in Italia: dai fasci di combattimento (1919) alle "leggi fascistissime". Il regime fascista: la riforma elettorale del 1928, il Concordato con la Chiesa, l’organizzazione del consenso, la politica demografica. Il fascismo negli anni Trenta: lo Stato totalitario, la conquista dell’Etiopia, le leggi razziali. La Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo. L'edificazione del regime totalitario nazista. La persecuzione degli ebrei. La Seconda guerra mondiale: gli antecedenti, dall’invasione della Polonia all’intervento italiano. L’invasione dell’Inghilterra, l’operazione Barbarossa, la guerra nel Pacifico, l’apogeo delle</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<p>potenze dell’asse. La svolta del 1942-43: il Pacifico, la battaglia di Stalingrado, il fronte africano. Lo sbarco degli Alleati in Italia, la caduta del fascismo e la Resistenza. Lo sbarco in Normandia, il crollo della Germania e del Giappone.</p> <p>Gli organi dello Stato italiano: il Parlamento, il governo, la magistratura, il Presidente della Repubblica la Corte Costituzionale.</p> <p>Gli organismi internazionali: l’Unione Europea.</p>
<u>ABILITA’:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici, regionali, continentali, planetari.</li> <li>-Conoscere le strutture sociali, economiche e politiche</li> <li>-Conoscere lo sfondo delle trasformazioni socioculturali e i valori fondanti della società europea</li> <li>-Saper dare una definizione e conoscere le funzioni delle organizzazioni internazionali.</li> <li>-Conoscere il funzionamento degli organi dello Stato italiano.</li> <li>-Saper utilizzare documenti multimediali.</li> <li>-Riconoscere le conseguenze di lunga durata degli eventi storici e delle idee.</li> <li>-Saper organizzare un percorso multimediale.</li> </ul>
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale.</li> <li>- Lezione interattiva.</li> <li>- Discussione guidata.</li> <li>- Lettura di un documento storico.</li> </ul>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>-Verifiche orali formative e/o sommative in presenza</p>
<u>TESTI MATERIALI e STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Testi adottati:  A.Desideri, G. Codovini - Storia e storiografia vol.3 – Casa editrice G. D’Anna</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

FILOSOFIA – Prof.ssa Rosanna D’Accurso

<p><u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE</u> alla fine dell’anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina.</li> <li>- Individuare i nessi tra la filosofia e gli altri linguaggi.</li> <li>- Esercitare il controllo del discorso, attraverso l’uso di strategie argomentative e di procedure logiche.</li> <li>- Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico- culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.</li> <li>- Confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia, riconoscendone e definendone il lessico specifico, in riferimento alle categorie essenziali degli autori studiati e al metodo della loro ricerca filosofica.</li> <li>- Comprendere le radici concettuali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea.</li> <li>- Valutare la potenzialità esplicativa di una teoria filosofica e sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l’attitudine all’approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p><b>Schopenhauer.</b> La critica al sistema hegeliano. Il mondo della rappresentazione come “velo di Maya”. Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere. Il pessimismo. Le vie di liberazione dal dolore.</p> <p><b>Kierkegaard.</b> La verità del “singolo” e il rifiuto dell’hegelismo. La vita come scelta, angoscia e disperazione. Gli stadi dell’esistenza: la vita estetica, la vita etica e la vita religiosa.</p> <p>La Sinistra hegeliana: caratteri generali.</p> <p><b>Feuerbach.</b> La critica ad Hegel e il rovesciamento dei rapporti di predicazione; l’alienazione religiosa.</p> <p><b>Marx.</b> Le caratteristiche generali del pensiero, la critica a Hegel, allo Stato liberale e all’economia borghese. La critica di Feuerbach, il materialismo storico, struttura e sovrastruttura. La sintesi del Manifesto: borghesia, proletariato e lotta di classe, Il Capitale: merce, lavoro e plus-valore, il calo tendenziale del saggio di profitto. La rivoluzione, la dittatura del proletariato e la futura società comunista.</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

	<p>Il Positivismo: caratteri generali.  <b>Comte.</b> La legge dei tre stadi. La classificazione delle scienze. La sociologia.</p> <p><b>Nietzsche.</b> Il periodo giovanile: la nascita e la decadenza della tragedia, il dionisiaco e l'apollineo. Il periodo "illuministico": il metodo critico e storico-genealogico. La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche. L'annuncio del superuomo e il rifiuto di ogni surrogato di Dio. Il periodo di "Zarathustra": il superuomo.</p> <p>Freud. La rivoluzione psicoanalitica e le due topiche della mente. Le vie per accedere all'inconscio, con particolare riferimento all'interpretazione dei sogni. La teoria della sessualità e il complesso edipico.</p>
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il contesto culturale in cui vivono i vari autori.</li> <li>- Comprendere problemi e soluzioni.</li> <li>- Stabilire connessioni tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico.</li> <li>- Ricostruire la rete concettuale del pensiero dell'autore.</li> <li>- Sviluppare le abilità di collegamento tra gli autori che appartengono allo stesso orientamento filosofico.</li> <li>- Analizzare i mutamenti avvenuti nei saperi filosofici e comprenderne le ragioni.</li> <li>- Individuare differenze di significato degli stessi concetti in diversi filosofi.</li> <li>- Individuare e comprendere caratteri e ragioni dei problemi affrontati dal pensiero contemporaneo</li> <li>- Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.</li> <li>- Definire e comprendere termini e concetti dei vari autori.</li> </ul>
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale.</li> <li>- Lezione interattiva.</li> <li>- Discussione guidata.</li> </ul>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	-Verifiche orali formative e/o sommative in presenza
<u>TESTI MATERIALI e STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Testi adottati: Abbagnano-Fornero "Con-Filosofare" Paravia - Pearson.



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

LINGUA E CULTURA INGLESE – Prof.ssa Roberta Ferraro

<p><u>COMPETENZE</u></p> <p><u>RAGGIUNTE</u></p> <p>alla fine dell’anno per la disciplina:</p>	<p>Gli alunni devono saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere messaggi orali di argomento anche complesso (letterario, artistico e scientifico) a velocità normale.</li> <li>● Leggere e comprendere testi scritti inerenti alla sfera culturale dei paesi anglofoni, con lessico e strutture di livello post-intermedio e avanzato; saper analizzare testi scritti di varia tipologia e riferirne le caratteristiche testuali; saper contestualizzare i testi e operare opportuni confronti e collegamenti tra gli autori e i periodi;</li> <li>● Produrre testi orali e scritti coerenti e coesi, con un numero e una tipologia di errori che non interrompano la comunicazione, su argomenti trattati, con lessico e strutture adeguati al livello, al contesto e all’ambito comunicativo, esprimendo anche idee e riflessioni personali, con eventuali apporti critici.</li> <li>● Saper riflettere sulle analogie e le differenze L1/L2, con particolare attenzione alle strutture complesse della lingua, utilizzando la metalingua in L2; saper operare confronti nella sfera culturale italiana e straniera.</li> <li>● Saper operare scelte linguistiche adeguate al contesto di comunicazione;</li> <li>● Riflettere sulle proprie modalità di apprendimento (learning skills);</li> <li>● Operare scelte consapevoli in merito alle proprie strategie di apprendimento;</li> <li>● Saper individuare i propri “punti forti” e “punti deboli”;</li> <li>● Riflettere sulle proprie strategie di soluzione dei problemi e operare scelte consapevoli per superare le difficoltà.</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o</u></p> <p><u>CONTENUTI</u></p> <p><u>TRATTATI:</u></p>	<p>The Romantic Age</p> <p>Britain and America, The age of Revolutions, Riots and reforms (from George III to William IV); A New Sensibility Early Romantic Poetry.</p> <p>William Blake. Life and works. Complementary Opposites. Songs of Innocence and Songs of Experience.</p> <p>The gothic Novel – Edmund Burk’s idea of sublime –</p> <p>Mary Shelley. Life and Works. “Frankenstein, or The Modern Prometheus” “The Creation of the Monster”.</p> <p>Romantic poetry -William Wordsworth</p> <p>Life and main works, the “Lyrical Ballads”, The “Preface” to the</p>



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

“Lyrical Ballads”: a poetic manifesto; I wondered lonely as a cloud;  
My Heart Leaps Up  
Samuel Taylor Coleridge Life and main works, “ Primary and secondary imagination”; The Rime of the Ancient Mariner: Plot, Sources, Stylistic features: The Rime and the traditional ballads. From The Rime of the Ancient Mariner: “The killing of the albatross”, “A sadder and a wiser man”  
Romantic Fiction  
The development of the novel, The novel of manners, The historical novel  
Jane Austen, Pride and Prejudice . From Pride and Prejudice “Mr and Mrs Bennet”.  
The Victorian Age: The Age of Empire  
Economy and society, The growth of industrial cities, The pressure for reforms, Technological innovations, The communication revolution, The cost of living, Poverty and the Poor Laws, Managing the Empire, The Victorian ideal, A time of new ideas. The impact of Darwin’s theories; Late Victorian thinkers, Social Darwinism and the spread of socialist ideas. General features of Victorian poetry; the late Victorian novel; Victorian drama  
The “Victorian compromise” - Victorian literature  
The Victorian novel: A mirror of life, The individual and society, Early Victorian novelists, Women’s voices.  
Charles Dickens Life and works. Features of Oliver Twist and Plot, From Oliver Twist: The workhouse; “Oliver wants some more”.  
Robert Louis Stevenson Life and works. The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde  
Aestheticism and Decadence  
Oscar Wilde - Life and main works.; The rebel and the dandy, Art for Art’s Sake. The Picture of Dorian Gray: "The Picture of Dorian Gray" and the theme of beauty. The narrative technique, Timeless beauty, the story. From The Picture of Dorian Gray: “The Preface”.  
World War I - The Age of Modernism - Modern literature  
Modernism: The influence of mass culture/The influence of Bergson/ Freud’s theory of unconscious/ W. James and the theory of consciousness. Modern poetry; Stream of consciousness fiction.  
James Joyce: Life and main works. "A Portrait of the Artist as a Young Man" Epiphanies. The concept of Epiphany expressed in the short story "The Dead". The last novel "Finnegans Wake";



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

<p><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p>	<p>Dubliners, "The Dead": the plot, features and themes.; "The riot of emotions" from "The Dead"; Ulysses: The modern anti-hero;</p> <p>War Poets The soldier by Rupert Brooke; Dulce et decorum est by Wilfred Owen</p> <p>*George Orwell Life and main works; Animal Farms, 1984. From 1984 “Big Brother is watching you ,“Room 101”</p> <p>TOPICS</p> <p>The role of women, the concept of Nature, the rights of workers, the war and the nineteenth century, imperialisms.</p> <p>Il linguaggio dell’odio e del patriarcato come strumento di discriminazione e violenza contro le donne.</p>
<p><u>ABILITA’:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strategie di ascolto differenti e adeguate al compito da svolgere (global/detailed listening skills).</li> </ul> <p>Attivare e utilizzare in modo consapevole ‘schemi’ cognitivi di forma e contenuti testuali;</p> <p>utilizzare in maniera consapevole strategie di comprensione e di lettura adeguate al compito da svolgere (es. skimming and scanning);</p> <p>utilizzare tecniche di inferenza;</p> <p>Padroneggiare a livello orale e scritto il lessico adeguato per comunicare in contesti vari e le strutture morfosintattiche complesse della lingua;</p> <p>Utilizzare strumenti adeguati superare le difficoltà comunicative (dizionario mono/bilingue, testo di grammatica, appunti).</p> <p>Utilizzare la metalingua per stabilire confronti e operare generalizzazioni significative tra le due lingue; utilizzare la lingua a fini sociolinguistici.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole i registri linguistici a fini comunicativi; applicare strategie comunicative diverse adeguate al contesto e all’ ambito di interazione. Utilizzare strumenti diversi in modo consapevole per superare blocchi comunicativi; utilizzare la lingua per riparare agli errori adattando il messaggio quando non si</p>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

	dispone di termini precisi; utilizzare risorse differenti (cartacee e multimediali) per svolgere compiti complessi e fare ricerche.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezione frontale/partecipata; Brainstorming; Flipped Classroom; Cooperative Learning; mind/conceptual maps; Scaffolding
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per quanto riguarda le griglie di valutazione delle verifiche scritte e orali, si fa riferimento alla programmazione di Dipartimento.
<u>TESTI MATERIALI e STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libri di testo: Performer Heritage 1/2; Grammar Files; Mappe concettuali, video ed esercitazioni interattive dall'ebook di New Performer Strumenti: Internet, computer, appunti, text bank.



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

SCIENZE MOTORIE Prof. Virga Fabio

<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>          Alla fine dell'anno per la disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esegue azioni motorie che favoriscono l'acquisizione di capacità trasferibili anche all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute).</li> <li>▪ Possiede gesti tecnici dei fondamentali sport individuali e di squadra.</li> <li>▪ Conosce e applica il regolamento degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</li> <li>▪ Pratica attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici;</li> <li>▪ Realizza strategie di gioco, comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva</li> <li>▪ Utilizza le regole sportive come strumento di convivenza civile.</li> <li>▪ Assume individualmente ruoli specifici in squadra in relazione alle proprie potenzialità</li> <li>▪ Fornisce aiuto e assistenza durante l'attività dei compagni</li> <li>▪ Assume comportamenti funzionali alla sicurezza</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (condizionali e coordinative)</li> <li>• Gioco-sport di: Pallavolo; Calcio a cinque; Badminton;</li> <li>• Tennis; Tennis da tavolo; Calcio balilla;</li> <li>• Esercizi di preatletica</li> <li>• Il doping</li> <li>• Le Olimpiadi e Paraolimpiadi</li> <li>• Fair play e il valore dello sport</li> <li>• L'alimentazione e i principali disturbi del comportamento alimentare</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alimentazione dello sportivo</li> <li>• Lesioni e traumi. Nozioni di pronto soccorso</li> </ul>
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive (potenza aerobica; velocità; forza; mobilità articolare; coordinazione; destrezza)</li> <li>• Eseguire corrette azioni motorie che favoriscono l'acquisizione di capacità trasferibili anche all'esterno della scuola</li> <li>• Applicare le regole e saper eseguire i fondamentali di almeno uno sport di squadra e /o di uno individuale</li> <li>• Realizzare strategie di gioco, comportamenti collaborativi e partecipazione in forma propositiva</li> <li>• Conoscere e applicare il regolamento degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</li> </ul>
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare il codice del fair play</li> <li>• Mettere in atto in modo autonomo comportamenti funzionali alla sicurezza</li> <li>• Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.</li> <li>• Fair play</li> </ul>
METODOLOGIE	Lezione frontale, Cooperative Learning, problem solving, lezione multimediale
CRITERI DI VALUTAZIONE	Impegno e partecipazione Miglioramento rispetto ai livelli di partenza Livello delle capacità motorie nelle prove pratiche Applicazione delle regole Conoscenza degli argomenti teorici proposti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

TESTI, MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI	EPalestra con relativo campo di Pallavolo e Pallacanestro; Campo Calcetto, pista di atletica; campo Badminton; Tennis tavolo; Attrezzi sportivi specifici, grandi e piccoli: Spalliera e Quadro Svedese, Scala orizzontale e Palco di salita; Attrezzi Fitness; Corde, cerchi. Testo scolastico. File portable document format
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

RELIGIONE CATTOLICA. Prof.ssa Salvatrice Paradiso

<p><u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. Utilizzare le fonti del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura contemporanea. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi necessari per gestire l'interazione comunicativa verbale. Acquisire ed interpretare l'informazione</p>
<p><u>CONOSCENZE o</u> <u>CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p>Valore della vita e dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza. Orientamenti della Chiesa sull'etica personale Valore della vita e dignità della persona secondo la visione cristiana. Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.</p>
<p>ABILITA':</p>	<p>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni. Operare scelte morali Ricostruire da un punto di vista storico e sociale l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari. Valutare il ruolo fondamentale della coscienza e l'importanza della libertà nella vita umana.</p>
<p>METODOLOGIE:</p>	<p>Partendo dall'esperienza degli alunni, verranno presentate le varie proposte didattiche servendosi di brevi lezioni frontali ed utilizzando tecniche diverse per l'acquisizione dei messaggi: lettura di testi, utilizzo di schemi semplificativi, proiezione di audiovisivi.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Osservazione continua e sistematica dell'interesse, della partecipazione e dell'assimilazione dei contenuti da parte dell'allievo, momenti di dialogo e confronto collettivo.</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Sussidi audiovisivi, testi biblici, testi vari, computer, LIM</p>



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

## 8.2 Criteri attribuzione crediti

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al Decreto legislativo 62 del 2017:  
TABELLA Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito	Fasce di credito	Fasce di credito
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nella definizione del credito scolastico si tiene conto anche della partecipazione ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PTCO).

I docenti di religione cattolica/attività alternative partecipano, a pieno titolo, alle decisioni del consiglio di classe relative all'attribuzione del credito scolastico.



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

Griglie di valutazione della prima prova

<b>Griglia di valutazione prima prova</b>			
<b>Tipologia A</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</li> <li>• Coesione e coerenza testuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20	<b>___/60</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-2</li> <li>• Mediocre 3-4</li> <li>• Sufficiente 5</li> <li>• Buono 6</li> <li>• Ottimo 7-8</li> </ul>	___/8	<b>___/40</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-4</li> <li>• Mediocre 5-6</li> <li>• Sufficiente 7</li> <li>• Buono 8-10</li> <li>• Ottimo 11-12</li> </ul>	___/12	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-4</li> <li>• Mediocre 5-6</li> <li>• Sufficiente 7</li> <li>• Buono 8-10</li> <li>• Ottimo 11-12</li> </ul>	___/12	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretazione corretta e articolata del testo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-2</li> <li>• Mediocre 3-4</li> <li>• Sufficiente 5</li> <li>• Buono 6</li> <li>• Ottimo 7-8</li> </ul>	___/8	
<b>Punteggio grezzo</b> _____			<b>___/100</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b> _____			<b>___/20</b>



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - http://www.isisgangi.gov.it/

<b>Griglia di valutazione prima prova</b>				
<b>Tipologia B</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</li> <li>• Coesione e coerenza testuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20	<b>___/60</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricchezza e padronanza lessicale.</li> <li>• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>		___/20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li> <li>• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20		<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-3</li> <li>• Mediocre 4-5</li> <li>• Sufficiente 6</li> <li>• Buono 7-8</li> <li>• Ottimo 9-10</li> </ul>	___/10		<b>___/40</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-3</li> <li>• Mediocre 4-5</li> <li>• Sufficiente 6</li> <li>• Buono 7-8</li> <li>• Ottimo 9-10</li> </ul>	___/10		
<b>Punteggio grezzo</b> _____		<b>___/100</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b> _____		<b>___/20</b>		



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

## Griglia di valutazione prima prova

### Tipologia C

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</li> <li>• Coesione e coerenza testuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20	<b>___/60</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricchezza e padronanza lessicale.</li> <li>• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li> <li>• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-7</li> <li>• Mediocre 8-10</li> <li>• Sufficiente 11-12</li> <li>• Buono 13-16</li> <li>• Ottimo 17-20</li> </ul>	___/20	<b>___/40</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-3</li> <li>• Mediocre 4-5</li> <li>• Sufficiente 6</li> <li>• Buono 7-8</li> <li>• Ottimo 9-10</li> </ul>	___/10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso 1-3</li> <li>• Mediocre 4-5</li> <li>• Sufficiente 6</li> <li>• Buono 7-8</li> <li>• Ottimo 9-10</li> </ul>	___/10	
<b>Punteggio grezzo</b> _____		<b>___/100</b>	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b> _____		<b>___/20</b>	



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“G. Salerno”**  
 Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
 Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
 Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
 90024 GANGI PA  
 pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

Griglia di valutazione della prova di matematica

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	
<b>Comprendere</b> Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non analizza correttamente la situazione problematica e ha difficoltà a individuare i concetti chiave e commette molti errori nell'individuare le relazioni tra questi</li> <li>Identifica e interpreta i dati in modo inadeguato e non corretto</li> <li>Usa i codici grafico-simbolici in modo inadeguato e non corretto</li> </ul>	0 - 5	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave e/o commette qualche errore nell'individuare le relazioni tra questi</li> <li>Identifica e interpreta i dati in modo non sempre adeguato</li> <li>Usa i codici grafico-simbolici in modo parziale compiendo alcuni errori</li> </ul>	6 - 12	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza la situazione problematica in modo adeguato e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente seppure con qualche incertezza</li> <li>Identifica e interpreta i dati quasi sempre correttamente</li> <li>Usa i codici grafico-simbolici in modo corretto ma con qualche incertezza</li> </ul>	13 - 19	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza la situazione problematica in modo completo e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente</li> <li>Identifica e interpreta i dati correttamente</li> <li>Usa i codici grafico-simbolici matematici con padronanza e precisione</li> </ul>	20 - 25	.....
<b>Individuare</b> Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non riesce a individuare strategie risolutive o ne individua di non adeguate alla risoluzione della situazione problematica</li> <li>Non è in grado di individuare gli strumenti matematici da applicare</li> <li>Dimostra di non avere padronanza degli strumenti matematici</li> </ul>	0 - 6	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua strategie risolutive solo parzialmente adeguate alla risoluzione della situazione problematica</li> <li>Individua gli strumenti matematici da applicare con difficoltà</li> <li>Dimostra di avere una padronanza solo parziale degli strumenti matematici</li> </ul>	7 - 15	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua strategie risolutive adeguate anche se non sempre quelle più efficaci per la risoluzione della situazione problematica</li> <li>Individua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto</li> <li>Dimostra buona padronanza degli strumenti matematici anche se manifesta qualche incertezza</li> </ul>	16 - 24	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua strategie risolutive adeguate e sceglie la strategia ottimale per la risoluzione della situazione problematica</li> <li>Individua gli strumenti matematici da applicare in modo corretto e con abilità</li> <li>Dimostra completa padronanza degli strumenti matematici</li> </ul>	25 - 30	.....



<b>Sviluppare il processo risolutivo</b> Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica la strategia risolutiva in modo errato e/o incompleto</li> <li>• Sviluppa il processo risolutivo con errori procedurali e applica gli strumenti matematici in modo errato e/o incompleto</li> <li>• Esegue numerosi e rilevanti errori di calcolo</li> </ul>	0 - 5	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica la strategia risolutiva in modo parziale e non sempre appropriato</li> <li>• Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto e applica gli strumenti matematici in modo solo parzialmente corretto</li> <li>• Esegue numerosi errori di calcolo</li> </ul>	6 - 12	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica la strategia risolutiva in modo corretto e coerente anche se con qualche imprecisione</li> <li>• Sviluppa il processo risolutivo in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici in modo quasi sempre corretto e appropriato</li> <li>• Esegue qualche errore di calcolo</li> </ul>	13 - 19	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica la strategia risolutiva in modo corretto, coerente e completo</li> <li>• Sviluppa il processo risolutivo in modo completo e applica gli strumenti matematici con abilità e in modo appropriato</li> <li>• Esegue i calcoli in modo corretto e accurato</li> </ul>	20 - 25	.....
<b>Argomentare</b> Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giustifica in modo confuso e frammentato la scelta della strategia risolutiva</li> <li>• Commenta con linguaggio matematico non adeguato i passaggi fondamentali del processo risolutivo</li> <li>• Non riesce a valutare la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema</li> </ul>	0 - 4	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giustifica in modo parziale la scelta della strategia risolutiva</li> <li>• Commenta con linguaggio matematico adeguato ma non sempre rigoroso i passaggi fondamentali del processo risolutivo</li> <li>• Valuta la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema in modo sommario</li> </ul>	5 - 10	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giustifica in modo completo la scelta della strategia risolutiva</li> <li>• Commenta con linguaggio matematico adeguato anche se con qualche incertezza i passaggi del processo risolutivo</li> <li>• Valuta la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema</li> </ul>	11 - 16	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giustifica in modo completo ed esauriente la scelta della strategia risolutiva</li> <li>• Commenta con ottima padronanza del linguaggio matematico i passaggi fondamentali del processo risolutivo</li> <li>• Valuta costantemente la coerenza dei risultati ottenuti rispetto al contesto del problema</li> </ul>	17 - 20	.....
<b>PUNTEGGIO</b>				.....



### Griglia di valutazione del colloquio

La commissione assegna fino a un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. Salerno"  
Tecnico Economico – Via Rocco Chinnici, s.n.c.  
Tel. 0921/501229 – Fax 0921/689586  
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino  
90024 GANGI PA  
pais01700b@istruzione.it - pais01700b@pec.istruzione.it - <http://www.isisgangi.gov.it/>

### Consiglio di classe e firme

COGNOME NOME	Disciplina/e	Firma
D'Accurso Rosanna	FILOSOFIA e STORIA	Rosanna D'Accurso
Falzone Daniela	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA e LINGUA E LETTERATURA LATINA	Daniela Falzone
Ferraro Roberta	LINGUA E LETTERATURA INGLESE	Roberta Ferraro
Paradiso Salvatrice	RELIGIONE	Salvatrice Paradiso
Restivo Domenico	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Domenico Restivo
Spallino Maurizio	MATEMATICA e FISICA	Maurizio Spallino
Tedesco Roberto Pietro	SCIENZE NATURALI	Roberto Pietro Tedesco
Virga Fabio	SCIENZE MOTORIE	Fabio Virga

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Ignazio Sauro**  