



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. Salerno"

Tecnico Commerciale - Via R. Chinnici s.n.
Liceo Scientifico con annessa sezione di Liceo Classico Via Falcone e Borsellino
e-mail: pais01700b@istruzione.it- pais01700b@pec.istruzione.it
sito.web: www.isisgangi.edu.it
90024 GANGI (PA)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. SALERNO"-GANGI
Prot. 0006906 del 07/10/2026
VI (Uscita)

ALL'ALBO/SITO WEB
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALLA DSGA
AI FASCICOLO PNRR DM219

OGGETTO: Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Decreto per il conferimento dei seguenti incarichi individuali:

- n. 6 Formatori per Percorsi di Formazione
- n. 6 Formatori per i Laboratori sul Campo
- n. 5 Tutor per i Moduli di Formazione

Titolo Progetto: "Titolo del progetto: *"Dalla formazione all'innovazione: l'IA come snodo della transizione digitale"*

Codice: M4C1I2.1-2026-1745-P-64738

Codice CUP: C84D25003250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024, del 17 giugno 2025;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0073226.27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, nell'ambito del Progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.";

VISTA il progetto "Dalla formazione all'innovazione: l'IA come snodo della transizione digitale" presentato in data 31/03/2026 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 05/05/2026 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 49.207,20 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 06/02/2026;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 4448 del 09-06-2026;



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64738 CUP: C84D25003250006 Titolo del progetto: *Dalla formazione all'innovazione: l'IA come snodo della transizione digitale*, di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali di:

- n. 6 Formatori per Percorsi di Formazione
- n. 6 Formatori per i Laboratori sul Campo
- n. 5 Tutor per i Moduli di Formazione

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTI gli Avvisi prot. 4898 del 22/06/2026 e prot. 6628 del 28/09/2026 e prot. 6765 dell'01/10/2026, con i quali l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di:

- n. 6 Formatori per Percorsi di Formazione
- n. 6 Formatori per i Laboratori sul Campo
- n. 6 Tutor per i Moduli di Formazione
- n. 3 Organizzatori per la Gestione della Piattaforma Futura PNRR.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.4898 del 22/06/2026, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 22/06/2026;

VISTO in particolare, l'art. 8 del succitato Avviso, dispone che «Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente ai modelli A e B allegati, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e privo dei dati sensibili, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo PAIS01700B@istruzione.it, entro e non oltre il giorno 06/07/2026 ore 12:00»;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 "Criteri di scelta" dell'Avviso;

VISTO il verbale della I Seduta della selezione, svolta in data 30/09/2026, acquisito con prot. n. 6713 del 30/09/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati ESPERTI idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 5247 del 08/07/2026;

VISTO il verbale della II Seduta della selezione per TUTOR INTERNI, svolta in data 06/10/2026, acquisito con prot. n. 6905 del 07/10/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati **TUTOR** idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot.n. 5247 del 08/07/2026;

CONSIDERATO che entro la data del 06/10/2026 non sono pervenuti reclami ed osservazioni avverso la pubblicazione della graduatoria degli Esperti e che la stessa è divenuta definitiva;

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono conferiti i seguenti incarichi individuali di Formatori per Percorsi di Formazione, Formatori per i Laboratori sul Campo, Tutor per i Moduli di Formazione nell'ambito del Progetto **M4C1I2.1-2026-1745-P-64738** Titolo del progetto: *"IA nella scuola che cresce"* CUP: C84D25003250006 Titolo del progetto: *Dalla formazione all'innovazione: l'IA come snodo della transizione digitale*;

Percorsi di Formazione

Titolo edizione	Destinatari	Incarico	Ore assegnate
L'Intelligenza Artificiale come	Docenti di ogni ordine e grado	TISO Gianpiero Esperto Formatore SCAVUZZO MARIA CARMELA	18

competenza condivisa		Tutor	18
L'intelligenza Artificiale tra etica e responsabilità	Docenti di ogni ordine e grado	TISO Gianpiero Esperto Formatore SCARNICI EUGENIO Tutor	18 18
L'intelligenza Artificiale nella didattica modulo 1	Docenti di ogni ordine e grado	RAGO Giuseppe Esperto Formatore MARANO Antonietta Tutor	18 18
L'intelligenza Artificiale nella didattica modulo 2	Docenti di ogni ordine e grado	RAGO Giuseppe Esperto Formatore MARANO Antonietta Tutor	18 18
L'intelligenza artificiale e la governance dell'innovazione	Dirigenti scolastici e figure di staff	EDULIA S.R.L. Esperto Formatore SALVO MARIA CONCETTA Tutor	18 18
L'intelligenza artificiale nei processi organizzativi	DSGA Personale Ata	EDULIA S.R.L. Esperto Formatore FERRARO MARIA GIUSEPPINA Tutor	18 18

Laboratori sul campo

Ed.	Titolo laboratorio	Destinatari	Incarico	Ore assegnate
459636	Studiare con l'Intelligenza Artificiale	Docenti di ogni ordine e grado	DINOLGO GIOVANNI Esperto Formatore	25
459654	Personalizzare la didattica con l'Intelligenza artificiale	Docenti di ogni ordine e grado	AMORSO DOMENICO Esperto Formatore	25
459661	Progettare con l'intelligenza artificiale	Docenti di ogni ordine e grado	EDULIA Esperto Formatore	25
459682	Sperimentare con l'Intelligenza Artificiale	Docenti di ogni ordine e grado	EDULIA Esperto Formatore	25
459633	Scrivere prompt per l'intelligenza artificiale	Docenti di ogni ordine e grado	EDULIA Esperto Formatore	25
459661	Progettare con l'intelligenza artificiale	Docenti di ogni ordine e grado	EDULIA Esperto Formatore	25

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio. L'incarico decorre a partire dalla sottoscrizione della nomina e dovrà essere realizzato, concluso e interamente documentato entro il termine del 31 dicembre 2026.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'**Art. 5 "Compiti e funzioni"**, in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Compiti dell'Esperto Formatore

1. Progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica;
2. Documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma;
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. Svolgere attività di docenza;
5. Valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
6. Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
7. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

Compiti del Tutor

1. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Progettare, in collaborazione con il docente Esperto del modulo formativo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
3. Individuazione dei corsisti in base alle iscrizioni ai moduli;
4. Inserire nella Piattaforma GPU dei PN l'anagrafica dei corsisti, tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
5. Consegnare a conclusione del Progetto una relazione finale;
6. Produrre e consegnare gli attestati finali per i corsisti.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in € 122,00/ora (euro centoventidue/00) L.S. per il ruolo di ESPERTO FORMATORE e in € 34,00/ora (euro trentaquattro/00) L.S. per il ruolo di TUTOR. Tali compensi sono da intendersi onnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Il pagamento è subordinato all'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla verifica del corretto inserimento della documentazione nella piattaforma di monitoraggio.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina, tramite Lettera di incarico o Contratto di Lavoro autonomo;

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola al seguente indirizzo: www.isisgangi.edu.it

La presente comunicazione assolve agli obblighi di informazione e pubblicità stabiliti dalle linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalle normative comunitarie vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ignazio Sauro